

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 21.05. 2018 г.
Принято
Советом Учреждения
Протокол № 3 от 05.06. 2018 г.
Согласовано
Советом учащихся
Протокол № 2 от 06.06. 2018 г.
Согласовано
Советом родителей
Протокол № 1 от 21.01. 2019 г

УТВЕРЖДЕНО приказом по школе
№ 119а от 08.06.2018 г.
изменения и дополнения утверждены
приказом по школе № 16 от 25.01.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ **об элективных курсах МБОУ «Табатская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2015 №74);

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемым элементом вариативной части учебного плана основного общего и среднего общего образования школы и обеспечивают успешное профильное профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Элективные курсы обязательны для старшеклассников, включены в расписание учебных занятий, проводятся наравне с другими уроками.

1.4. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.6. Типы курсов по выбору

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию обучающегося.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

1.7. Функции элективных курсов:

9 класс (предпрофильное обучение):

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности, дополнительная подготовка для сдачи ГИА в новой форме.

10-11 классы:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- специализация обучения и построение индивидуальны образовательных траекторий.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2.2. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы, обязательны для обучающихся 9-11 классов.

3. Программно-методическое обеспечение элективного курса

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

3.2.1. Рабочую программу элективного курса.

3.2.2. Календарно - тематическое планирование.

3.2.3. Информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

3.3. Рабочие программы элективных курсов разрабатывается учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются приказом директора

4. Права и обязанности обучающихся.

4.1. Обучающиеся имеют право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Элективные курсы имеют более широкий диапазон продолжительности обучения. Могут быть рассчитанными на объём - 34 часа в год, быть как краткосрочными (до 17 часов), так и долгосрочными (до 72 часов).

4.3. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению родителей обучающихся 9 класса и по заявлению самих обучающихся 10-11 классов.

5. Ответственность

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов обучающимися.

6. Делопроизводство

6.1. Список обучающихся, прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора по УВР.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763347

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597672

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024