

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ШМО ЕСТЕСТВЕННО МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК ПРОТОКОЛ №1 ОТ 28.08.2026 г	УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ ПО ШКОЛЕ ОТ 31.08.2026 Г № 111А
--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»
для 9 класса основного общего образования
на 2026-2027 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» для 9 класса является частью Основной образовательной программы общего образования МБОУ «Табатская СОШ» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»
2. Содержание внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Рабочая программа курса составлена на 34 часа.

Целью курса является повышение уровня предметной подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, знакомства обучающихся с особенностями экзамена, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов.

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

• Планируемые результаты

• Личностные результаты

- Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- Коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой деятельности

• Метапредметные результаты

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей, планом;
- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Участвовать в совместной деятельности;

• Предметные результаты

- -закрепить практические навыки и умения решения заданий.
- В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:
 - -закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы
 - -обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующих научную картину мира

Содержание программы внеурочной деятельности:

Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле. Особенности географического положения южных материков. Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки. Географическое положение Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство. Географическое положение Ю. Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. Общие особенности природы северных материков. Географическое положение С. Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии. Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. Страны мира. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климатограммы. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Тематическое планирование

Разделы	Количество часов
Раздел 1. Источники географической информации.	2
Раздел 2. Природа Земли и человек.	6
Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.	8
Раздел 4. География России. Особенности географического положения России.	5

Раздел 5. Природа России.	5
Раздел 6. Население и хозяйство России.	4
Работа с вариантами ОГЭ	4
Итого	34