Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Табатская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 10.04.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Табатская СОШ»
Ошарова Л.В.
13 апреля 2026 г.

Ошарова Лариса Владимировна

Подписано: Ошарова Лариса Владимировна
DN: cn=Ошарова Лариса Владимировна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", email=beyavp@gmail.com
Дата: 2026.04.14 14:26:52 +07'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Табатская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табатская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ошарова Лариса Владимировна
Адрес организации	Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина 138а
Телефон, факс	3-85-71, 3-85-73
Адрес электронной почты	school19139@r-19.ru
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 19Л02 № 2066 от 19 апреля 2016 года (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1429 от 25 мая 2015 года до 25 мая 2027 года выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
Филиал	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табатская средняя общеобразовательная школа «Буденовская основная общеобразовательная школа»
Адрес филиала	655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д 32.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета

«III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

С 1 апреля 2025 года Школа готова осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. (Таких обучающихся в 2025 году не поступало)

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО.

Главной целью воспитательной работы школы является: развитие коммуникативной компетенции учащихся через участие во внеклассной деятельности школы.

Для осуществления этой высокой цели стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
5. Повысить у учащихся интерес к участию во внеклассной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно - оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое воспитание.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В 2025 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2025 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День студента», «Татьянин День»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Холокост
- Сталинградская битва

- день Российской науки
- смотр песни и строя, посвященный 23 февраля
- международный день родного языка
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, акция «Посылка солдату»
- «Самые красивые», 8 марта
- день воссоедения Крыма с Россией
- день земли
- «День театра»
- конкурс рисунков, посвященные дню Космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны
- день здоровья (спортивные состязания на улице с 1-9 класс)
- награждение отряда РДДМ за активное участие в жизни школы и села (День детских общественных организаций)
- 1-4 класс день славянской письменности
-Торжественная линейка, посвященная "Последнему звонку".

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводил социальный педагог школы согласно принятому плану. Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Участие школы в городских, областных и Всероссийских Олимпиадах и конкурсах.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню знаний и классные часы. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление в школе. Выбран совет старшеклассников.

26 сентября Осенние чудеса в школе: фотозоны и семейные поделки объединяют детей и родителей. Осень - время ярких красок, уютных моментов и творчества. В нашей школе этот прекрасный сезон стал поводом для проведения тёплого и душевного

мероприятия - "Осенний бал", в рамках которого были организованы осенние фотозоны и конкурс семейных поделок. Идея мероприятия - не только подарить детям радость, но и укрепить связь между семьёй и школой через совместное творчество и праздничное настроение.

С 1-31 октября проводилась «Декада пожилого человека»- отряд РДДМ поздравляли ветеранов с праздником.

Первым крупным делом, проведенным ученическим активом стал День Учителя (День самоуправления). Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Учащимися были проведены уроки, в том числе и в начальной школе. В заключение дня проводилась линейка. Ученики поздравляли учителей, а также пели и шутили.

17 октября в начальной школе прошёл тёплый и радостный праздник, посвящённый Дню отца — дню благодарности, любви и уважения к самым близким людям.

4 ноября – День народного единства прошел интересно. Каждый класс подготовили разных народов России, рассказали историю, традиции и обычаи. Так же каждый класс подготовили музыкальные номера этих народов.

Кроме того, школьники проявили себя в спортивной сфере, приняв участие в Республиканском конкурсе (турнире) по шашкам. Данный опыт не только способствовал развитию логического мышления, стратегического планирования и усидчивости, но и укрепил командный дух и стремление к достижению высоких результатов.

Как старшая вожатая провожу большую работу по сплочению ученического коллектива, использую педагогику сотрудничества и методику коллективных творческих дел, добиваюсь формирования активной жизненной позиции, самостоятельности и положительных нравственных качеств у учащихся. Работаю в сотрудничестве с педагогами, родителями, общественными объединениями и организациями, использую их потенциал для организации воспитательного процесса в школе.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в рамках сетевого взаимодействия с Бейским ЦДТ и спортивной школой.

Пришкольный лагерь

С 1 по 21 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022-2025 годы

Филиал МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ»

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: -ГПД - начальная школа	 0 20	 0 20	 0 18	 0 18
- основная школа	19	20	15	16
Количество учеников, оставленных на повторное обучение: -ГПД - начальная -школа	 0 0	 0 0	 0 0	 0 0
- основная школа	0	0	0	0

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

МБОУ «Табатская СОШ»

Параметры статистики	**2022/2023 учебный год**	**2023/2024 учебный год**	**2024/2025 учебный год**	**На конец 2025 года**
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — ГПП — начальная школа	181 17 83	165 3 78	170 - 64	190 17 59
— основная школа	81	84	106	114
Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — ГПП — начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество», «успеваемость в 2024-2025 году»

Филиал МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ»

классы	**Всего обучающихся**	**Окончили год**	**Окончили год**		**Переведены условно в след.класс**	
		с отметками «4» и «5»	**% кач.**	**% успев.**	**Кол-во**	**%**
2	6	2		100	0	0

3	3	1		100	0	0
4	7	1		100	0	0
Итого:	16	4	22	100		

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество», «успеваемость» в 2024-2025 году

МБОУ «Табатская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%кач	%усп	Кол-во	%
2	20	6	30	95	1	5
3	21	9	52	100	0	0
4	16	5	33	100	0	0
Итого	56	196	36	98	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2024 был 37 %), количество обучающихся также сократилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	24	4	17	0	0	0	0
6	24	3	16	0	0	0	0
7	18	2	11	0	0	0	0
8	18	4	22	0	0	0	0
9	22	5	23	0	0	0	0
Итого	106	18	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2024 был 25%), количество обучающихся увеличилось

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 20 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 20 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 20 обучающихся 9-го класса.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 17 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- географию – 16 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Класс	**Количество обучающихся**	**Результаты ГИА-9**						**% обучающихся, прошедших минимальный порог**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Средний балл**	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	20	0	4	16		20	3,15	0
МАТЕМАТИКА								
9	20	0	10	10		50	3,45	10
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	17	0	3	14	0	18	3,29	23
ГЕОГРАФИЯ								
9	16	1	9	6	0	62	3,69	6
БИОЛОГИЯ								
9	2	1	1	0	0	100	4,5	0
ХИМИЯ								
9	1	1	0	0	0	100	5	0

В 2024/25 учебном году закончили освоение АООП ООО 2 обучающихся 9-го класса. В МБОУ «Табатская СОШ» 2 обучающихся с ИН прошли итоговую аттестацию по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, ОСЖ и по учебному предмету труд (технология).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО

2023	19	-	2	16
2024	14	-	4	8
2025	20	-	2	17

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 учителей, социальный работник, советник директора по воспитанию, воспитатель ГПП, библиотекарь. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 11 учителей-предметников в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;
- 4 классных руководителей в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17372 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3698 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	5712	2610
2	Учебные пособия	2098	31
3	Художественная	7787	1001
4	Справочная	1775	56

Библиотека школы занимает помещение общей площадью – 31,2 м2. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: книжные выставки, библиотечные мероприятия , экскурсии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о зданиях и сооружениях объекта:
Здание школы кирпичное построено в 1969 году – 1, здание котельной с гаражом и складом – 1.

В 2020 году МБОУ «Табатская СОШ» в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации огсновных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям

«Технология», «Информатика», «ОБЗР», зона для проектной деятельности и шахматная гостиная.

В сентября 2023 года в МБОУ «Табатская СОШ» в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» состоялось открытие кабинетов Цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 1 полугодие 2024-2025 учебного года, в школе проводился капитальный ремонт.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

Таблица 16.

Кабинеты начальных классов	4
Кабинет ГПП	1
Кабинет русского языка и литературы (ЦОС)	1
Кабинет иностранного языка (ЦОС)	1
Кабинет математики (ЦОС)	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики (Точка роста)	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ОБЗР (Точка роста)	1
Кабинет физики и лаборатория	1
Кабинет химии и биологии и лаборатория	1

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточное, поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Табатская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	-

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	4 (3%)
— федерального уровня		3(2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	16 15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	1 (6%)
— первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829920

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен С 22.10.2025 по 22.10.2026