

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 21.05. 2018 г.  
Принято  
Советом Учреждения  
Протокол № 3 от 05.06. 2018 г.  
Согласовано  
Советом учащихся  
Протокол № 2 от 06.06. 2018 г.  
Согласовано  
Советом родителей  
Протокол № 1 от 21.01. 2019 г

УТВЕРЖДЕНО приказом по школе  
№ 119а от 08.06.2018 г.  
изменения и дополнения утверждены  
приказом по школе № 16 от 25.01.2019г

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса  
МБОУ «Табатская СОШ»

### 1. Общие положения.

Индивидуальный итоговой проект (далее - ИД) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГО ООО), основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табатская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОУ), в соответствии с программе формирования УУД.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ОУ по организации работы над ИП в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один ИП.

1.5. ИП рассматривается с нескольких сторон:

- \* процесс как работа по выполнению ИП;
- \* продукт как материализованный результат;
- \* защита проект как иллюстрация образовательного достижения обучающегося ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результат обучающихся;

1.6. Руководителем ИП МОЖЕТ быть учитель - предметник ОУ, педагог дополнительного образования, родитель, социальный партнер.

1.7. Обучающийся определяет предметную область, тему и тип ИП;

- информационный (реферативный),
- исследовательский,
- практико-ориентированный, прикладной, производственный,
- творческий,

- социальный.

1.8. Темы ИП могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом, заместителем директора по УВР.

1.9. ИП должен быть индивидуальным, и носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа (план) действий.

## 2. Цели и задачи выполнения ИП

Создание продукта, позволяющего оценить уровень достижения предметных и метапредметных результатов через творчество.

### 2.1.1. Для педагогов:

Определение уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, сформированности УУД.

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

### 2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- Определить уровень обученности детей планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Определить сформированность навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, критически мыслить.
- Определить сформированность и развитие навыков публичного выступления.
- Формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## 3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В организации работы над ИП администрация, педагоги и обучающиеся планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. На подготовительном этапе разрабатывается локально-нормативное обеспечение школы по промежуточной и итоговой аттестации, проводится ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативными документами.

3.3. На основном этапе утверждаются темы выбранных ИП. Разрабатывается содержание ИП, проводится поисковая практическая работа. Реализуется и оформляется ИП.

3.4. На заключительном этапе проводится презентация ИП и анализ полученных результатов.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог (руководитель ИП), администрация ОУ.

## 4. Требования к оформлению индивидуального ИП

4.1. В состав материалов готового ИП в обязательном порядке включаются:

- Заявление обучающегося 9 класса на разработку индивидуального итогового

проекта как формы промежуточной аттестации.

- Паспорт ИП.

- План выполнения ИП (Маршрутный лист продвижения по проекту).

4.2 Выносимый на защиту итоговый продукт проекта.

- наглядный продукт (если есть);

- письменная работа ИП (возможны дополнительные приложенные материалы, фотографии, чертежи, макеты и т.п.);

- презентация ИП;

- оценочный лист руководителя проекта;

- оценочный лист эксперта;

- оценочный лист членов аттестационной комиссии;

4.3 Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите ИП

5.1. Защита ИП осуществляется на внутришкольной конференции проектных и исследовательских работ.

5.2. В состав экспертной комиссии входят руководители проектных работ, администрация и педагоги ОУ, члены Совета Учреждения ОУ, представители общественности, представители Управления образования Бейского района.

5.3. Общая оценка ИП складывается из оценки руководителя ИП, оценки эксперта и оценки, полученной при защите ИП.

6. Оформление результатов выполнения ИП

6.1. Обучающиеся, которые приняли участие в региональных и всероссийских научных конференциях и стали призёрами или лауреатами, могут представить к защите ИП свою исследовательскую работу и получить соответствующую отметку.

6.2. Отметка за выполнение ИП выставляется в графу «Индивидуальный итоговый проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования - аттестат об основном общем образовании - отметка выставляется в свободную строку.

6.3. Результаты выполнения ИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника ОУ на избранное им направление профильного образования.

Успешность достижения планируемых метапредметных результатов в ходе выполнения индивидуального проекта обучающихся оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2» по трем составляющим:

- оценка процесса подготовки и реализации ИП;

- оценка результата ИП;

- оценка участия обучающегося в презентации ИП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763347

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597672

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024