**ФИЛИАЛ «МБОУ Табатская СОШ» Буденовская ООШ»**

Утверждаю директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ошарова Л.В./

***Программа летнего оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***



Автор:

Мистрикова Татьяна Андреевна

учитель начальных классов

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Пояснительная записка…………………………………. 3
2. Цель и задачи программы……………………………… 4
3. Концептуальные подходы …………………………….. 5
4. Планируемый результат от реализации программы…..5
5. Основные формы и методы работы …………………...6
6. Ресурсное обеспечение программы……………….……8
7. Конечные результаты реализации программы………..11
8. План сетка реализации программы ……………………12

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

**Актуальность программы**

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровлению детей сегодня придаётся общегосударственный статус, и это не случайно. Ведь уровень физического здоровья учащихся остаётся сегодня недопустимо низким. Уделять внимание здоровью детей в учебном процессе– формулировка достаточно известная, а учить и развивать детей,

оздоравливая – это нечто иное. Желание сделать отдых детей не

стандартным, творческим, разнообразным, одновременно полезным и

интересным определяет структуру и актуальность проблемы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е.

включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летней

оздоровительной площадки.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление

к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря

продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о культуре поведения, об экологии, приобрести жизненный опыт, дать возможность проявить творческие способности и раскрыть индивидуальные качества личности.

**2 Цели и задачи программы**

Важнейшей **целью** является создание оптимальных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей. Кроме того это формирования необходимых ЗУН по здоровому образу жизни, экологии, истории культуры Республики Хакасия, нравственное и патриотическое воспитание.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

*Образовательные:*

* расширение кругозора детей в социальной сфере;
* формирование устойчивых мотивов воспитания и самовоспитания;
* включение учащихся в активную двигательную деятельность.

*Воспитательные:*

* формирование нравственного сознания и поведения;
* формирование волевых качеств, трудолюбия, эстетическое и эмоциональное развитие личности;
* способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
* создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
* формирование экологически ответственного поведения, способность понимать и любить окружающую природу, бережно относиться к ней.

*Оздоровительные:*

* развитие социальной активности, духовного и физического совершенствования;
* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* обучение нормам и правилам здорового образа жизни;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

*Прикладные:*

* обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* формирование представлений, знаний, умений, навыков необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* развитие творческих способностей и трудовых навыков.

**Концептуальные основы деятельности**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая **поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание**комфортной  психологической среды**для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация**творческого пространства**представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

**Планируемый результат от реализации программы**

- Укрепление здоровья детей;

- Улучшение социально-психологического климата на оздоровительной площадке;

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

**Что ожидают дети? Что ожидают взрослые?**

Самовыражение, Новые знакомства, дружба.

Приключения, Новые впечатления.

Открытия.

Радость от общения.

Профессиональный рост.

Общее Оздоровление детей.

Создание в лагере атмосферы доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

Повышение интереса к занятиям спортом.

Усвоение детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими.

Получение дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.

Проявление у детей чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Повышение Экологической культуры детей

Развитие Творческих способностей.

**Основные формы и методы работы**

-Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях

предотвращения или устранения негативных психологических

факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их

межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы на оздоровительной

площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа,

наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники,

праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-

психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети

непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших

средств и методов организации воспитательного пространства является

создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении

инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Ключевые мероприятия и виды деятельности**

-Создание оптимальных условий для организации отдыха и

оздоровления учащихся школы;

- Обновление содержания и форм работы по организации оздоровительной площадки с дневным пребыванием при школе;

- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и

деятельности оздоровительной площадки при школе;

- Научно-методическое обеспечение;

- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Город Солнца» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой

Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Спортивно - оздоровительная деятельность**

􀀹Охрана и укрепление здоровья школьников,

􀀹Совершенствование их физического развития,

􀀹Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,

􀀹Улучшение физической и умственной работоспособности.

􀀹Воспитание у детей личной физической культуры.

􀀹Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,

􀀹Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1) полноценное питание детей;

2) утренняя зарядка;

3) развитие движений;

4) гигиена режима.

Для успешной реализации данного блока используется детская площадка. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из общих и отрядных мероприятий:

􀀹Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина;

􀀹Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы);

􀀹Конкурсы декоративно-художественные ( «водяные» рисунки, сказочный костюм, рисунки по сказкам, изготовление плакатов и т. д.);

􀀹Развлечения и фестиваль талантов.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Трудовое и социально – значимое.** Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

􀀹уборка школьного двора;

􀀹совместная деятельность *со школьной* библиотекой;

􀀹уборка классных комнат, дежурство в столовой;

􀀹уход за растениями;

    Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

     Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

    Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

    Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

     Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

**Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое:** В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

* начальник лагеря –
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Методическое:**

* Наличие необходимой документации, программы, плана.
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
* Коллективные творческие дела.
* Творческие мастерские.

**Финансовое:** республиканский бюджет

**Система управления ходом реализации программы**

**Содержание программы.**

               Тематика смены «Город солнца» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город солнца».

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (веселые человечки) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «дома» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию города, Кодекс чести, Календарь Города солнца. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый человечек пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

Город и каждый дом в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства города «НОМИНАШКУ» - звезду, которая засияет над жителями определённого «дома» (отряда). К концу смены жители «домов» (отрядов), набравшие большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям города.

* Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: [День здорового питания](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-123), День эколога, День донора, День кинолога, Всемирный день океанов, День здоровья, День России, Международный день друзей, День семьи.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

* Творческий поиск и талант;
* Не стандартное решение проблем;
* Дружные и сплоченные отношения в отряде;
* Активная позиция в игре;
* Ответственные действия и поступки и др.

   В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.

   (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

        На большой карте города существует  **«барометр дела».**В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на этом барометре, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив  «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

**Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

**Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

  В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «номинашки» – маленькие сверкающие звёзды. Кроме этого в сюжете игры злой ураган разрушает Солнечный город, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Отзывчивость, Дружелюбие, Целеустремлённость, Добродушность).

   В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

   Задача смены: накопить как можно больше номинашек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, номинашки , собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а веселые человечки – дети – веселятся.

      В основу реализации программы «Город солнца» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

**Понятийный словарь смены:**

 «**Город солнца» -**лагерь дневного пребывания при  филиале МБОУ «Табатская СОШ» «Буденовская ООШ»

**- «номинашки»** – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

   - **весёлые человечки** – дети лагеря.

   - **дома**– отряды,

**Отрядное место** – площадь солнечного света;

   - **столовая**– кафе «Пятачок»;

   - **вожатые и воспитатели** – советники;

   - **начальник лагеря** – мэр города;

- **городской Совет** –планёрка педагогов лагеря;

- **долина спорта** – спортивная площадка лагеря

**Конечные результаты реализации программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**-** общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,

**-** знакомство детей с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и самостоятельно проводить различные игры,

**-** навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела,

**-** развитие коммуникативных способностей и толерантности,

**-** реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях самоуважения, самодеятельности,

**-** творческий рост детей и педагогов,

**-** максимальная ступень самореализации каждого,

**-** приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов),

**-** расширение кругозора детей

**План-сетка реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июня | [День защиты детей](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-120)  День Знакомства Открытие площадки  1. « День Защиты детей»-рождение праздника (беседа)  2. Игровая программа « От улыбки станет всем светлей»  3. Создание отрядов.  4. Инструктаж по ТБ |
| 2 июня | [День здорового питания](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-123)  1. Фестиваль игр народов мира «За тридевять земель за здоровьем»  2. Просмотр обучающих презентаций и видеороликов о правильном, полезном питании и его значении в жизни человека.  3.Беседа «Режим дня».  4.Викторина: «Если хочешь, быть здоров!» |
| 3 июня | День Интеллектуальных игр  1. Игра «Слабое звено»  2. Игры по выбору  3. «Минута славы. Знакомитесь это мы!» само представление отрядов.  4.Входной медосмотр (антропометрические данные) |
| 4 июня | [День русского языка](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-127)  1.Игра-соревнование «Занимательная лингвистика»  2.Конкурс рисунка «Иллюстрация к произведению русского писателя».  3.Игра «Брейн – ринг», посвященная Дню русского языка  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 5 июня | [День эколога](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-124)  1. Прогулка по экологической тропе  2. Игра «Кладовая природы.  3. Беседа «Лесные жители»  4.Праздника ко дню эколога "Хотим, чтобы чистыми были всегда, наш воздух, наш лес, земля и вода". |
| 6 июня | День А.С.Пушкина  1. Виртуальная экскурсия «Дорога к Пушкину, дорога к народу, Родине, судьбе»  2. Пушкинский день «Там на неведомых дорожках»  3. Выставка детских рисунков по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья»  4.Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 7 июня | День Олимпийских игр  1. Спортивная игра «Вместе – мы сила»  2.Беседа « Спорт и здоровье»  3. Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее»  4.Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 8 июня | [Всемирный день океанов](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-420)  1.Интерактивное праздничное мероприятие «День океана»  2.Игра-путешествие «По морям по волнам»  3.Конкурс рисунков «В гостях у Нептуна»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 9 июня | [Международный день друзей](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-451)  1. Развлекательная программа: «Если с другом вышел в путь»  2. Выставка рисунков «Мои лучшие друзья»;  3. «От значка ГТО к олимпийской медали» спортивный фестиваль  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 10 июня | Сказочный день  1.Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»  2.Путешествие в сказку  3. «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: рабочий костюм Бабы-яги; парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; спортивный костюм Кощея Бессмертного; зимний костюм Водяного |
| 11 июня | День театра  1.Беседы-рассуждения: «Что мы знаем о театре»,  «Кто в театре самый главный»  2. Заочное путешествие «История возникновения театра»  3. Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 12 июня | [День России](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-13)  1. Познавательно-развлекательное мероприятие «Мы дети твои…»  2. Конкурс рисунков «Моя Родина»  3. Конкурс «Земля и люди»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле |
| 13 июня | День именинника  1.Праздничная программа «Самый лучший день в году».  2. Конкурсно-игровая программа День Именинника  3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие»  4.Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей |
| 14 июня | [День Семьи](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-423)  1. Выставка «Родословное древо»  2. Игровая программа «Семейные забавы»  3.  Конкурс рисунков «Наша дружная семья»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 15 июня | [Всемирный день ветра](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-484)  1. Праздничное мероприятие «День ветра»  2. Конкурс рисунков «Какого цвета ветер?»  3. Спортивные состязания «Быстрее ветра»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 16 июня | [День медицинского работника](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-133)  1. Конкурс плакатов «Люди в белых халатах»  2. Встреча с медицинским работником «В гостях у Королевы Здоровья»  3. Спортивный праздник «День здоровья»  4. Викторина «Зеленая аптечка» |
| 17 июня | День памяти и скорби  1Беседа-диалог «Шли дорогами войны наши земляки»  2.Исторический час «Навсегда в памяти»  3. Конкурс стихов «в том суровом 41»  4.Митинг «Память храня» |
| 18 июня | День Моды  1.Конкурс летней одежды «Из леса вестимо.»  2.Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем…»  3. Развлекательное мероприятия «День моды»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 19 июня | [День кинолога](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-135)  1. «Братья наши меньшие» -театрализованное представление  2. Конкурс рисунков «Мой питомец»  3. Игра между отрядами «День рекордов»  4. Трудовой десант «Наведем порядок на Земле» |
| 20 июня | [Всемирный день мотоциклиста](http://mirkosmosa.ru/holiday/h-491)  1.КВН «Красный, желтый, зеленый»  2.Просмотр мультфильмов о безопасности  3. Познавательно – развлекательная игра «Дорожные знаки»  4.Колесогонки. |
| 21 июня | Закрытие лагеря «Разноцветная поляна».  Праздник закрытия лагерной смены. Дискотека |