

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 21.05.2018г.

Принято Советом Учреждения  
Протокол № 3 от 05.06.2018 г.

Утверждено приказом по школе  
№ 119 а от 08.06.2018г  
Изменения и дополнения утверждены  
приказом по школе № 16 от 25.01.2019 г  
Изменения и дополнения утверждены  
приказом по школе № 34 а от 26.02.21г  
Изменения и дополнения утверждены  
приказом по школе № 6 от 11.01.22 г

## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Табатская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с последующими изменениями),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 г «О персональных данных» с изменениями на 02.07.2021 г

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табатская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

### 2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее ФКГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС или ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Текущий контроль успеваемости по элективным по выбору (9 класс) и элективным курсам по выбору в 10-11 классах осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7.

2.7.1 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7.2. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся может проводиться в устной и письменной формах:

- текущий контроль успеваемости в устной форме осуществляется в виде устного опроса, индивидуального устного ответа, собеседования, устного зачёта, защиты проекта.

- текущий контроль успеваемости в письменной форме осуществляется в виде контрольной работы, диктанта, диктанта с грамматическим заданием, контрольного списывания, сочинения, изложения, проверочной работы, диагностической работы, тестирования, практической работы, лабораторной работы, самостоятельной работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям), проекта, творческой работы, сдачи нормативов по физической культуре, проверки домашних заданий и др.

2.10. Отметки текущего контроля знаний учащихся выставляются учителем в классный журнал на страницы, отведённые для данного учебного предмета не позднее даты проведения следующего урока (если он не проводится на второй день после проведения контроля).

2.11. Учитель на основании текущего оценивания знаний учащихся выставляет в классный журнал отметки учащимся по учебному предмету за четверть, полугодие, год на страницы, отведённые для данного учебного предмета. Количество текущих отметок должно быть достаточным (не менее трех за одну четверть) для выставления итоговых отметок за четверть, полугодие, год.

2.12. Итоговая отметка за четверть или полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих отметок, итоговая (годовая) отметка - как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.13. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей) четвертные, полугодические, годовые отметки через выставление четвертных, полугодических, годовых отметок в дневники учащихся на соответствующей странице, а при

необходимости (в случае неудовлетворительных результатов) - в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

### 3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа, контрольный диктант, итоговая комплексная работа для оценки сформированности метапредметных результатов, проверочная работа, тестирование, зачет, защита проекта.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем учебным предметам.

3.4. Выставление отметок за четверти (полугодия) осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти (полугодия), путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.

3.5. Результаты выполнения комплексной работы в 1-4-х классах оцениваются в баллах (в соответствии с подходами, выбранными авторами УМК), на основании чего делается вывод об уровне овладения метапредметными действиями (ниже базового уровня, базовый уровень, повышенный уровень).

3.6. Результаты контрольных работ, тестирования во 2-11 - х классах оцениваются по 5-балльной системе.

3.7. Оценка метапредметных результатов учащихся, реализующих ФГОС, представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.8. Результаты промежуточной аттестации оцениваются с учетом уровневого подхода.

3.9. Тетради для контрольных работ и материалы подлежат хранению до окончания учебного года.

3.10. Уровни достижения планируемых результатов:

- базовый уровень достижения планируемых результатов - оценка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено» при выполнении работы);

- повышенный уровень достижения планируемых результатов - оценка «хорошо» (или отметка «4»);

- высокий уровень достижения планируемых результатов - оценка «отлично» (или отметка «5»);

- уровень ниже базового достижения планируемых результатов - оценка «неудовлетворительно» (или отметка «2», «не зачтено», «не аттестован»).

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам учебной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана переводятся в следующий класс условно.

3.14. Классные руководители обязаны выставить годовые отметки в дневники учащихся, классный журнал, электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов учебного года классный руководитель через уведомление в письменном виде доводит до сведения родителей (законных представителей) данную информацию с указанием даты ознакомления и за подписью родителей (законных представителей) учащегося. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать. Родители (законные представители) и Учреждение обязаны создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.16. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, курсу, дисциплине учебного плана, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, дисциплине учебного плана МБОУ «Табатская СОШ» в июне и в августе, но не более двух раз. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно

направляется родителям (законным представителям) учащегося. (Приложение 1). Копия уведомления хранится у заместителя директора по УВР.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз администрацией МБОУ «Табатская СОШ» издается приказ «О ликвидации задолженности» с указанием сроков, ответственных лиц (Приложение 2), назначается комиссия.

3.18. Результаты повторной промежуточной аттестации фиксируются в протоколе. (Приложение 3)

3.19. По окончании работы комиссии администрацией издается приказ по школе «О результатах ликвидации задолженности», результаты успешной аттестации заносятся в классные журналы и личные дела учащихся. (Приложение 4)

3.20. В случае неявки учащегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки сдачи программного материала, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за четверть, полугодие считается окончательной. (Приложение 5,6)

3.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.22. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Медико-Психолого –Педагогического консилиума, либо на обучение по индивидуальному учебному плану по согласованию с родителями (законными представителями).

4.

4.1. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Учреждения формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных четвертей, а также перечня учебных предметов на учебный год.

4.2. График размещается на сайте Учреждения на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года.

4.3. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана.

## 5. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования и самообразования.

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.2. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении по имеющим государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

5.3. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету в день.

5.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5.7. Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других

школах, в установленном порядке.

5.8. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Учреждения, выдается справка.

5.9. На учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода учащихся в следующий класс, права и обязанности участников деятельности промежуточной аттестации.

## **6. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

### **6.1 Содержание и порядок текущего контроля успеваемости**

6.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях: – контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; – оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН) (с учетом пунктов 1.5, 1.6, 1.7 данного положения); – обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

6.1.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ЗПР и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК (ППК); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

6.1.3 Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ; практикумы;
- собеседование;
- диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая);
- интегрированный зачет (сочетание письменных и устных форм проверок).

6.1.4. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

6.1.5. Оценка устного ответа, обучающегося с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости при текущем контроле успеваемости, выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

6.1.6. Письменные, практические, самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся с ЗПР, легкой и умеренной степенью умственной отсталости, оцениваются по 5-балльной системе, выставляются в классный журнал.

6.1.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

6.1.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному

плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

6.1.9. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам триместра (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

6.1.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться классному руководителю.

6.2. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

6.2.1. При планировании программ коррекционных курсов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

6.2.2. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

6.2.3 Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому, по итогам учебного триместра и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

6.2.4. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно положения об индивидуальном обучении на дому.

6.2.5. Текущий контроль учащихся с тяжелой (глубокой) степенью умственной отсталости.

6.2.6 Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

## **7. Содержание и порядок промежуточной аттестации**

7.1. Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов;
- освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода, обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и

умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

7.2.1 Промежуточная аттестация в МБОУ «Табатская СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

7.2.2 Для отслеживания уровня знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые контрольные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие (тематические) проверочные работы;
- разноуровневые (дифференцированные) контрольные работы. Результаты текущего и итогового контроля фиксируются в классных журналах. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся учитель может не выставлять в журнал неудовлетворительные отметки по результатам текущего контроля. По результатам контрольных работ в журнал выставляются все полученные обучающимися отметки.

7.2.3 Стартовая диагностическая работа проводится в начале учебного года. Она позволяет определить актуальный уровень предметных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний. Итоги стартовой работы могут быть оценены в баллах и выставлены в классный журнал только в случае положительного результата.

7.3 Тематические проверочные работы проводятся по завершению изученной темы. Возможен вариант отсроченного контроля, когда проверочная работа дается уже в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, что позволяет увеличить время на закрепление и отработку пройденного материала.

7.4 Контрольные работы проводятся по окончанию изучения разделов. Содержание контрольных работ с учетом психофизиологических особенностей обучающихся может дифференцироваться по форме предъявления материала, объему, степени сложности, мере самостоятельных действий.

7.5 Итоговые проверочные работы проводятся в конце каждого триместра и учебного года. Содержание контрольных работ включает в себя все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Работа может проводиться в несколько этапов. В отношении детей с особыми образовательными потребностями школьным психологом - педагогическим консилиумом может быть вынесено решение о дифференциации форм итогового контроля предметных знаний, умений и навыков.

7.6 Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются на основе следующих показателей, применительно к освоению адаптированных и основных общеобразовательных программ:

- «5» - за работу, в которой нет ошибок, и есть не более одного недочета; отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему материалу;
- «4» - за работу, в которой допущено 1-3 ошибки или 4-6 недочетов; не более 2 ошибок или 4 недочета;
- «3» - не более 6 ошибок или 10 недочетов; не более 5 ошибок или не более 8 недочетов;
- «2» - более 6 ошибок или 10 недочетов.

7.7 Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, рассматриваются индивидуально для каждого ученика. Специфическими ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении отметки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

7.8 Тестовые работы по учебным предметам оцениваются следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов,

набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

- Максимальный (самый высокий) уровень 85 – 100 % - «5»
- Повышенный (функциональный) уровень 84 – 70 % - «4»
- Базовый (средний) уровень 50 – 69 % - «3»
- Ниже базового уровень 30 – 49 % - «2»

7.9 Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт». Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются Педагогическим советом.

7.10 Для проведения промежуточной аттестации составляется график, утверждаемый директором школы, который является открытым для всех участников образовательных отношений – педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

7.11 Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

7.12 В первом классах школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года отметки учащимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

7.13 Результат продвижения первоклассников в развитии может определяться на основе анализа (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

7.14 Отметка обучающегося за триместр, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

7.15 Триместровые отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

7.16 Во 2-11-х классах для учащихся с ЗПР проводится письменная аттестация в формах:

- во 2-8-х классах: контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- во 2-7-х классах контрольная работа по математике, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, проверка техники чтения;
- в 9-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ в форме ГВЭ.

7.17 При пропуске обучающимся 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр, полугодие обучающийся не аттестуется.

7.18 В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

7.19 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей несовершеннолетних обучающихся с указанием даты ознакомления. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной



аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

7.20 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «Табатская СОШ» для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- находящихся на лечении или реабилитации;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

7.21 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений и педагогического совета





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763347

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597672

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024