

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Табатская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено
на заседании Совета учреждения
Протокол №2 от 15.04.2022 года**

**Утверждено
Приказом директора № 65
от 19.04.2022**

**Ошарова
Лариса
Владимировна**

Подписано: Ошарова Лариса Владимировна
DN: cn=Ошарова Лариса Владимировна,
o=МБОУ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
email=beavvp@gmail.com
Дата: 2022.04.19 17:48:24 +07'00'

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Табатская средняя общеобразовательная школа»

на 31 декабря 2021 года

с. Табат 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табатская средняя общеобразовательная школа» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБОУ «Табатская СОШ» |
| Руководитель | Ошарова Лариса Владимировна |
| Юридический адрес организации | Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина 138а |
| Фактический адрес организации | Республика Хакасия, Бейский район, с. Табат, ул. Ленина 138а |
| Телефон, факс | 3-85-71, 3-85-73 |
| Адрес электронной почты | school191390@yandex.ru |
| Официальный сайт | http://school19139.narod.ru/ |
| Учредитель | Администрация Бейского района Республики Хакасия. |
| Место нахождения Учредителя | 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | Серия 19Л02 № 2066 от 19 апреля 2016 года (бессрочная) выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1429 от 25 мая 2015 года до 25 мая 2027 года выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия |
| Филиал | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табатская средняя общеобразовательная школа «Буденовская основная общеобразовательная школа» |
| Адрес филиала | 655770, Республика Хакасия, Бейский район, д. Буденовка, ул. Ленина, д 32. |

Основным видом деятельности МБОУ «Табатская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Приказ 1598, вариант 4.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (приказ № 1599, вар.2) с разработкой СИПР.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Учреждения | <p>Компетенции Совета Учреждения:</p> <p>Согласовывает:</p> <p>смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных источников (при наличии);</p> <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <p>материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;</p> <p>организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.</p> <p>Участствует:</p> <p>в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;</p> <p>в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся; и работникам Учреждения из средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>иных источников; в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих структуру и организацию деятельности Учреждения, программы развития Учреждения. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством. При необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Организацию выполнения решений Совета Учреждения осуществляют ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Совета Учреждения на последующих его заседаниях.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>К компетенции Педагогического совета относятся: совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и принятие плана работы Учреждения; – разработка и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности и содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании; – принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – принятие решения о допуске к государственной итоговой |

| | |
|---|---|
| | <p>аттестации учащихся, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников и учащихся Учреждения; – определение направлений педагогической и инновационной деятельности Учреждения; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; – организация дополнительных образовательных услуг; – представление педагогических работников к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Хакасия», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям; – принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Компетенции Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение рекомендаций по вопросам изменений в Устав Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; – принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения; – принятие локальных актов (с последующей их рекомендацией к утверждению), регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; – создание при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них; – определение размера доплат и надбавок, премий, материальной помощи и других выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда работников; – избрание представителей работников в органы и комиссии |

| | |
|--|--|
| | <p>Учреждения, в том числе в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>– решение организационных вопросов и рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, его органом самоуправления или передавать данные полномочия другим органам управления Учреждением.</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- ЗОЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся | |
|--|-------------------------|--|
| | МБОУ «Табатская СОШ» | Филиал МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» |
| Группа дошкольной подготовки | 16 | |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 85 | 23 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 83 | 22 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8 | |
| Итого по школе | 192 | |

Всего в 2021 году в образовательной организации и филиале получали образование 237 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Приказ 1598, вариант 4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (приказ № 1599, вар.2) с разработкой СИПР.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Табатская СОШ» и филиал МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для рекреаций и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Табатская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;

- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020;
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции;
- Внесение изменений в календарный учебный график в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Табатская СОШ» разработало ряд мероприятий, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Педагоги, которым предстоит работать в 1,5 классах проходят курсы повышения квалификации. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Табатская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся, также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|----------------|--|---|---|
| Универсальный | Русский язык. Математика. Обществознание | 2 | 4 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Приказ 1598, вариант 4.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (приказ № 1599, вар.2) с разработкой СИПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Задержка психического развития – 4 (2,27%);

Слабовидящие с легкой умственной отсталостью – 1(0,56%);

Легкая умственная отсталость – 4 (2,27%)

Обучающиеся с умственной отсталостью, имеющие инвалидность – 1 (0,56%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С обучающимися проводятся коррекционные и логопедические занятия в соответствии с заключением ПМПК. Созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Все перечисленные мероприятия проводились с учетом всех антиковидных мер.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов в МБОУ «Табатская СОШ» и 9 классов в филиале МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Греко-римская борьба

А также обучающиеся с удовольствием посещают секцию «Волейбол» и «Кожаный мяч», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, районных конкурсах, фестивалях, занимая призовые места.

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Особым успехом у ребят пользуются спортивная секция по борьбе. Секцию по греко-римской борьбе посещают две возрастные группы: младшая 1-5 класс, старшая 6-9

класс. Неоднократно учащиеся нашей школы становились победителями и призерами соревнований республиканского и муниципального уровня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | |
|-------|--|----------------------|---------------------------------------|
| | | МБОУ «Табатская СОШ» | МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | | |
| | – начальная школа | 85 | 23 |
| | – основная школа | 83 | 22 |
| | – средняя школа | 8 | |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | – |
| | – начальная школа | 3 | – |
| | – основная школа | – | – |
| | – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – |
| | – об основном общем образовании | – | – |
| | – о среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | – | – |
| | – в основной школе | – | – |
| | – в средней школе | – | – |

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням

| Показатели учебного года | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| % качества | 38% | 35% | 51% |
| % качества по уровням | | | |
| уровень начального общего образования | 49 | 44 | 49 |
| уровень основного общего образования | 32 | 29 | 28 |
| уровень среднего общего образования | 58 | 54 | 75 |
| Сравнительный анализ качества образовательного процесса по уровням филиала МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» | | | |
| Показатели учебного года | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| % качества | 22% | 27% | 31% |
| % качества по уровням | | | |
| уровень начального общего образования | 30 | 31 | 42 |
| уровень основного общего образования | 25 | 25 | 22 |

Итого по школе «качество» составило 51%, по сравнению с 2020 годом показатель «качество» увеличился, если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов. (Но вместе с тем стоит отметить, что в 2020-2021 учебном году 3 обучающихся 2 класса не справились с промежуточной аттестацией, и были оставлены на повторное обучение). Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году составили 28%, что на один процент ниже того же показателя в 2020 году. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2021 году составили 75%, если сравнить с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21 процент.

В филиале МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» «качество» составило 31%, по сравнению с 2020 годом показатель «качество» увеличился на 4%, если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году составили 22%, что на 3% ниже того же показателя в 2020 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | | 11-е классы |
|---|----------------------|---|-------------|
| | МБОУ «Табатская СОШ» | Филиал МБОУ «Табатская СОШ Буденовская ООШ» | |
| Общее количество выпускников | 15 | 3 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 | 3 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 3 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 3 | 6 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Табатская СОШ» и филиале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%) МБОУ «Табатская СОШ» и

3(100%) филиала МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ», все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года составляет 100 процентов. Качество понизилось более, чем на 50 % по математике, и на 11% по русскому языку. По филиалу успеваемость составляет 100%. Качество повысилось по математике на 8%, по русскому языку на 17%.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 92 | 4 | 100 | 54 | 3,8 |
| 2018/2019 филиал | 100 | 25 | 3,3 | 100 | 50 | 3,8 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 21 | 3,2 | 100 | 43 | 3,4 |
| 2020/2021 филиал | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 67 | 4 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме предмета «Биология» в МБОУ «Табатская СОШ», качество составило 33%.

Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 4 | 50 | 3,5 | 100 |
| География | 7 | 71 | 3,8 | 100 |
| Биология | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
| Биология филиал | 3 | 66 | 3,6 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 | 100 | 85 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего по филиалу | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» по филиалу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 57 | 3 | 19 | 3 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» по филиалу | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 14 | 100 | 85 | 100 | 15 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации по филиалу | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации по филиалу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в

Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов, которые соответствует его годовым отметкам.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|------------------------|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 1 | 1 |
| Средний балл | 3 | 3 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии | |
|--|------|
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3,6 |
| Средний тестовый балл | 57,6 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 12 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019 | 16,04 | 52 |
| 2019/2020 | - | 56 |
| 2020/2021 | 36 | 57,6 |

В 2021 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (49%). 4 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 4 человека (8%) – биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл

свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и ниже среднего по остальным предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 5 | 60 | 3,6 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 4 | 25 | 3,25 | 100 |
| Обществознание | 13 | 0 | 3 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 за контрольные работы по всем предметам, по русскому языку (3,4), по математике (3,2).
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку 3,6, по математике 3, по предметам по выбору ниже 3,5, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам. Результаты представлены в таблице:

Таблица 14. Сравнение отметок с отметками по журналу

| Предмет | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык | 13,64 | 27,27 | 45 | 56,25 | 31,82 |
| Математика | 18,18 | 17,39 | 10 | 31,25 | 30 |
| Окружающий мир | 8,7 | | | | |
| Биология | | 26,09 | | 43,75 | |
| История | | 52,17 | | 20 | 33,33 |
| География | | | 25 | 43,75 | |
| Обществознание | | | 55 | 60 | |
| Физика | | | | 25 | |
| Английский язык | | | | 43,75 | |
| Химия | | | | | 9,09 |

Как видно из таблицы наиболее значительное снижение результатов по сравнению с отметкой по журналу по обществознанию – 60% в 7 классах и 55 в 6-х классах. По русскому языку – 56,22, в 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
5. - индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, но результативность участия, крайне низкая.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Результативность участия приведена в таблице:

Таблица 15. Результативность участия в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Краткое описание достижений в 2020-2021 учебном году | | | Учитель |
|-------|----------------|-------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | Муниципальный уровень (результат) | Региональный уровень (результат) | Всероссийский уровень (результат) | |
| 1 | Дамирли Айсу | 2 | Призер в конкурсе чтецов «Посвященного Дню Героев России и Дню Неизвестного Солдата» 2021 | | | Пидюрова Л.В |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|--|-----------------|
| 2 | Сергиенко Роман | 2 | Призер в конкурсе чтецов «Посвященного Дню Героев России и Дню Неизвестного Солдата» 2021 | | | Пидюрова Л.В |
| 3 | Федотов Андрей | 2 | | | Диплом победителя в олимпиаде BRICSMAT H.COM | Пидюрова Л.В |
| 4 | Сергиенко Анастасия | 3 | Призер в конкурсе чтецов «Посвященного Дню Героев России и Дню Неизвестного Солдата» 2021 | | | Тюмерекова Р.В. |
| 5 | Кузьмина Ярослава | 3 | Призер « Я – исследователь» | | | Тюмерекова Р.В. |
| 6 | Тюмереков Айас | 3 | Диплом победителя 1 степени «Слов драгоценные узоры» | | Диплом победителя в олимпиаде BRICSMAT H.COM Декабрь 2020 | Тюмерекова Р.В. |
| | | | | | Диплом победителя в олимпиаде Учи.ру по русскому языку Март 2021 | |
| 7 | Кузьмина Надежда | 5 | Призер « Я – исследователь» | | | Баумгертнер Е.М |
| | | | Победитель I Межрегионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Моя малая родина: лицо, история, факты», секция | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|---|--------------------|
| | | | «Краеведение» - апрель 2021. | | | |
| | | | Лауреат премии «Юные дарования» им. Кученова (фонд «Чарых»), май 2021 | | | |
| 8 | Ишмуратова Екатерина | 5 | Грамота за 2 место на соревнованиях по вольной борьбе. | | | Баумгертнер Е.М |
| 9 | Ковзалин Данил | 5 | Диплом за 1 место в номинации «Мамин помощник» в 1 открытом онлайн фестивале детского творчества «Все что я умею» | | | Баумгертнер Е.М |
| 10 | Ковзалин Данил | 5 | Диплом за 1 место в номинации «Самый креативный» в 1 открытом онлайн фестивале детского творчества «Все что я умею» | | | Баумгертнер Е.М |
| 11 | Диденко Арсений | 4 | | | Диплом победителя 3 степени «Пейзажи родного края» | Байкалова Г.А |
| 12 | Тюдешева Мария | 5 | Призер соревнований по вольной борьбе | | | Шулбаев Н.И. |
| 13 | Церенова Ксения | 5 | Победитель соревнований по вольной борьбе | | | Шулбаев Н.И. |
| 14 | Драчукова Кристина | 5 | Призер соревнований по вольной борьбе | | | Шулбаев Н.И. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|--|---|-----------------|
| 15 | Саражакова Виктория | 5 | Призер соревнований по вольной борьбе | | | Шулбаев Н.И. |
| 16 | Аллерборн Виктория | 6 | | НПК «Мои предки казаки» диплом 2 степени | | Аллерборн Е.В. |
| 17 | Албычаков Кирилл | 6 | | | Всероссийск ий конкур с «Юные исследова тели окружающе й среды» победитель | Мосиенко Е.П. |
| | | | Всероссийский конкурс имени Вернадского муниципальный этап победитель | Всероссийск ий конкурс имени Вернадского муниципаль ный этап призер | | |
| | | | | Региональн ый турнир по спортивной борьбе, 3 место | | Шулбаев Н.И. |
| | | | Муниципальные соревнования по греко-римской борьбе 1 место | | | |
| | | | Диплом победителя 2 степени в районном творческом конкурсе «Слов драгоценные узоры» | | | Тюмерекова Р.В. |
| | | | | 2 место на открытом Первенстве Аскизского района по греко- римской борьбе | | Шулбаев Н.И. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|----|---------------------------|---|---|----------------|
| 18 | Байкалова Ирина | 5 | | НПК «Мои предки казаки» диплом 2 степени | | Байкалова Г.А. |
| 19 | Тарадаев Никита | 9 | Призер муниципального НПК | | | Яковлева О.А. |
| 20 | Александренко Григорий | 11 | | Призер конкурса «Лучший музейный проект и лучший экскурсовод» | | Мосиенко Е.П. |
| | | | | | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | |
| 21 | Назарова Юлия | 8 | | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос» республиканский уровень | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос» федеральный уровень | Мосиенко Е.П. |
| | | | | Республиканский вернисаж творческих проектов и работ «День защиты животных» финалист | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|---|---------------|
| 22 | Баузер Алена | 8 | | Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих проектов «Моя малая родина: лица, история, факты» | | Мосиенко Е.П. |
| | | | | | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | |
| | | | | Победитель всероссийской акции «Сделаем вместе» конкурс эколидеров в номинации «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» региональный этап | Победитель всероссийской акции «Сделаем вместе» конкурс эколидеров в номинации «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» федеральный этап | |
| 23 | Баузер Юлия | | | | Победитель всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» | Мосиенко Е.П. |
| 24 | МБОУ «Табатская СОШ» | | Муниципальные соревнования по шахматам | | | Ехомов С.Г. |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|--|--|--|
| 25 | Бурнакова Любовь | 7 | Победитель в личном первенстве в районных соревнованиях по шахматам | | | |
| 26 | МБОУ «Табатская СОШ» | | Муниципальный фестиваль по волейболу (юноши) | | | |
| 27 | МБОУ «Табатская СОШ» | | 3 место в соревнованиях «Эстафетный бег» в рамках муниципального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | | | |
| 28 | МБОУ «Табатская СОШ» | | 2 место в творческом конкурсе «Школьный спорт нам всем поможет престиж России преумножит» в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | | | |
| 29 | МБОУ «Табатская СОШ» | | 2 место в Новогоднем кубке главы Бейского сельсовета по волейболу среди юношей | | | |
| 30 | МБОУ «Табатская СОШ» | | 3 место в Новогоднем кубке главы Бейского сельсовета по волейболу среди девушек | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|--|--|
| 31 | Корнев Константин | 8 | Призер муниципального этапа по технологии | | | |
| 32 | Церенов Никита | 7 | | Республика нские соревнован ия с. Аскиз по греко- римской борьбе 3 место | | |
| 33 | Пидюров Аймир | 6 | Районный творческий конкурс «Слов драгоценные узоры» Диплом победителя I степени | | | |

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

| Год выпу ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|---|---|---|---------------|-------------------------|---|-----------------------------|---|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друг ой ОО | Поступили в профессион альную ОО | Все го | Посту пили в вузы | Поступили в профессион альную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2019 | 14/ 4 | 8 | 0 | 6/4 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 2020 | 16/ 7 | 3 | 0 | 10/7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 15 | 2 | 1 | 12 | 6 | 2 | 3 | 1 | 1 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с 2020 учебным годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Табатская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями - предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Система оценки качества образования в школе основана на анализе качества по направлениям:

1. Качество условий

По данному направлению отслеживаются такие показатели как:

- уровень обеспеченности обучающихся учебной и художественной литературой;
- оснащенность учебных кабинетов учебно-наглядным оборудованием;
- состояние материально-технической базы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество процесса

В систему оценки качества по данному направлению включены:

- нормативно-правовое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- выполнение государственных образовательных программ;
- уровень информатизации образовательного процесса;
- реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- выполнение требований СанПиН;
- выполнение требований ТБ.

3. Качество результатов

Анализ ведется по критериям:

- уровень обученности качество знаний и успеваемости обучающихся;
- динамика результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- динамика вовлеченности обучающихся в олимпиады, конкурсы различного уровня;
- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН

Сроки проведения, ответственные, форма представления результатов мониторинговых исследований определяется планом внутреннего мониторинга качества образования, являющегося частью плана работы школы на год.

Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений, составления анализа работы школы за год, определения перспектив.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 16. Качественный состав педагогических кадров

МБОУ «Табатская СОШ» и МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ»

| Качественный состав педагогических кадров МБОУ «Табатская СОШ» и МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» | 2021 |
|--|------|
| Состав кадров ОУ | |
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 28 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 28 |
| Совместители | - |
| Работающие по договору | - |

| Наличие в штате | |
|---|----|
| · Административных работников | 3 |
| · Учителей (начальной школы, предметников) | 22 |
| · Педагогов-психологов | - |
| · Социальных педагогов | 1 |
| · Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | - |
| · Старших вожатых | 1 |
| · Воспитатели ГПД | - |
| · Другие должности | |
| — воспитатель группы дошкольной подготовки | 1 |
| Педагог дополнительного образования | - |
| — музыкальный руководитель | - |

| Специалисты ОУ: | |
|---|----|
| имеют образование | |
| · высшее педагогическое | 26 |
| · высшее непедагогическое | - |
| · среднее профессиональное (педагогическое) | 2 |
| · среднее профессиональное (непедагогическое) | - |
| · среднее общее | |
| имеют квалификационные категории | |
| · Высшую | - |
| · Первую | 5 |
| · Вторую (СЗД) | 18 |
| имеют почетные звания | |
| — «Народный учитель РФ» | - |
| — «Заслуженный учитель РФ» | - |
| — Другие награды: | 1 |
| имеют ведомственные знаки отличия | |

| | |
|---|---|
| — «Отличник народного образования» | - |
| — «Почетный работник общего образования РФ» | 1 |
| — Другие | 3 |
| Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ. | |
| Почетная грамота Министерства Образования и Науки РХ | 3 |
| Почетная грамота правительства Республики Хакасия | 2 |

| | |
|---|------|
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 0 % |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 18 % |
| Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (СЗД) (% от общего числа педагогов) | 64 % |
| Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов) | 0 % |

Таким образом, можно сделать вывод:

- школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников за три года.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Табатская СОШ» и филиала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 10 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –17751 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4493 единиц в год;
- объем учебного фонда –6121 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 6121 | 3142 |
| 2 | Учебные пособия | 2094 | 60 |
| 3 | Художественная | 7776 | 1171 |
| 4 | Справочная | 1760 | 120 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МП РФ от 20.05.2020 года № 254

В библиотеке электронных образовательных ресурсов - нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о зданиях и сооружениях объекта:

Здание школы кирпичное построено в 1968 году – 1, здание котельной с гаражом и складом – 1.

Вокруг школы имеется ограждение в хорошем состоянии, высотой 1.4 м металлическое.

Школа обладает большим пришкольным участком площадью 1,5 га, на котором весной и осенью проходят уроки технологии, связанные с сельскохозяйственными работами. Для проведения сельскохозяйственных работ в школе имеются:

| | |
|--------------|---|
| Лопаты | 5 |
| Грабли | 2 |
| Бензокосилка | 1 |
| Метлы | 6 |
| Носилки | 1 |
| Лейки | 2 |
| Ведро | 6 |

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Кабинеты начальных классов | 4 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет математики | 1 |

| | |
|--|---|
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет физики и лаборатория | 1 |
| Кабинет химии и биологии и лаборатория | 1 |

Оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточное, поэтому для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование.

Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий на уроках технологии с мальчиками в школе оборудованы учебные мастерские, в которых в наличии:

| | |
|----------------------------|----|
| Рабочие места | 12 |
| Токарный станок по металлу | 1 |
| Токарный станок по дереву | 2 |
| Электро точило | 1 |
| Электроциркулярка | 1 |
| Ножовки | 5 |
| Продольная ножовка | 1 |
| Молотки | 5 |
| Стамески | 6 |
| Рубанки | 4 |
| Фуганки | 3 |
| Угольник | 2 |
| Топор | 2 |
| Пила | 1 |
| Тиски | 3 |

Практическая часть уроков технологии для девочек проходит в кабинете технологии, в котором для этого имеется всё необходимое:

| | |
|------------------|---|
| Швейные машины | 4 |
| Манекен | 1 |
| Утюги | 2 |
| Гладильная доска | 1 |
| Оверлог | 1 |

Объекты спорта

В школе имеется оборудованный спортивный зал его площадь составляет 151,9 м² одна спортивная площадка, стадион, включающий в себя футбольное поле, прыжковую яму, полосу препятствий.

Оборудование спортзала включает в себя:

| | |
|----------------------|----|
| Маты спортивные | 10 |
| Козел гимнастический | 1 |
| Гири 16кг | 1 |
| Сетка волейбольная | 1 |
| Конь гимнастический | 1 |
| Мячи волейбольные | 2 |
| Мяч футбольный | 1 |
| Мячи баскетбольные | 10 |
| Гранаты 500кг | 2 |
| Малые мячи | 3 |
| Брусья параллельные | 1 |
| Лыжи | 10 |
| Гири | 24 |

Информационно – техническое оснащение

| № п/п | Параметры среды | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | да |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 12 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. | 1 |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 7 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 5 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: | |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса: | |
| | - наличие учебных планов в электронной форме | да |
| | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме | да |
| | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | нет |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: | |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации | нет |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет | да |
| | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | да |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: | |
| | - наличие электронных классных журналов | да |
| | - наличие электронных дневников | да |
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | |
| | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) | да |

| | | |
|------|--|-----|
| | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет | нет |
| | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS | да |
| 6.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | да |
| 6.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: | |
| | - наличие функционирующего адреса электронной почты | да |
| | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов | да |
| | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями | да |
| 6.7. | Мониторинг здоровья обучающихся | да |
| 6.8. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса | да |

Актный зал расположен в здании школы его площадь составляет 99,89 м² имеется сцена.

В актовом зале находится столовая на 60 посадочных мест. Имеется новое современное оборудование соответствует всем требованиям.

| №п/п | Наименование оборудования | ед.изм | Количество |
|------|--|--------|------------|
| 1. | Плита электрическая с жарочным шкафом. | шт | 1 |
| 2. | Прилавок для горячих напитков | шт | 1 |
| 3. | Машина картофелеочистительные | шт | 1 |
| 4. | Котел пищеvarочный электрический | шт. | 1 |
| 5. | Сковорода электрическая | шт | 1 |
| 6. | Пароварочно-конвективные аппараты | шт | 1 |
| 7. | Ларь морозильный | шт | 1 |
| 8. | Прилавок для столовых приборов | шт | 1 |
| 9. | Мясорубка | шт | 1 |
| 10. | Шкаф холодильный | шт | 1 |
| 11. | Мармит электрический | шт | 1 |
| 12. | Прилавок –витрина холодильный | шт | 1 |
| 13. | Шкаф холодильный морозильный | шт | 1 |
| 14. | Машины протиrочно-резательные | шт | 1 |
| 15. | Весы электронные | шт | 1 |
| 16. | Шкаф жарочный электрический | шт | 1 |
| 17. | Холодильник бытовой | шт | 1 |

| | | | |
|-----|-------------------------------|----|----|
| 18. | Подставка | шт | 1 |
| 19 | Кипятильник | шт | 1 |
| 20. | Весы порционные | шт | 1 |
| 21 | Зонт вытяжной | шт | 2 |
| 22 | Облучатель бактерицидный | шт | 1 |
| 23 | Подставка под эл.кипятильник | шт | 1 |
| 24 | Подставка под пароконвектомат | шт | 1 |
| 25 | Подтоварник | шт | 1 |
| 26 | Рукомойник | шт | 2 |
| 27 | Стеллаж | шт | 8 |
| 28 | Шкаф для хлеба | шт | 1 |
| 29 | Шкаф для одежды | шт | 1 |
| 30 | Электронагреватель | шт | 1 |
| 31 | Стол для грязной посуды | шт | 1 |
| 32 | Стол для чистой посуды | шт | 1 |
| 33 | Стол�ы разделочные | шт | 10 |
| 34 | Обеденная зона на 60 пос.мест | шт | 10 |
| 35 | Ванна моечная | шт | 9 |

В 2020 году МБОУ «Табатская СОШ» в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и шахматная гостиная.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 221 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 108 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 105 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» | человек | 71 (32%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86 (39%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 49 (22%) |
| – регионального уровня | | 11 (4%) |
| – федерального уровня | | 10 (4,5%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 26 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (18%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 5 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (36%) |
| – до 5 лет | | 1 (3%) |
| – больше 30 лет | | 9 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 10 (36%) |
| – до 30 лет | | 1 (3%) |
| – от 55 лет | | 9 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек (процент) | 28 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 41 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 221 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18 |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются своевременно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763347

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597672

Владелец Ошарова Лариса Владимировна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024